

# Jane Goodall

## *Aktiviteter og farvelægning*

Tilknyttet bogen

*Jane Goodall og de vilde chimpanser*

### **Indhold:**

*5 aktiviteter*

*3 farvelægningstegninger*



# Studér et dyr som Jane

## Sådan gør I:

- Gå udenfor og se, om I kan få øje på et dyr, fx en fugl, en myre, en bille, en kat osv.
- Hold øje med dyret i tre minutter (tag gerne tid). Husk at være tålmodig, ligesom Jane
- Snak om, hvad I lagde mærke til

## Tænk over:

- **Hvad laver dyret?**
  - Spiser det? Sover det? Siger det lyde? Løber det? Lister det?
  - Er dyret på vej et sted hen? Holder det sig i ro?
- **Viser dyret følelser?**
  - Virker dyret glad, bange, nervøs, spændt, arrig, mistænksom?
  - Tror du, dyret har følelser ligesom os mennesker og chimpanser?
- **Hvad tror du, dyret tænker?**
  - På mad? På sin familie? At du holder øje med det?
- **Har du lært noget nyt om dyret?**
  - Har du lært noget om dyret, som du ikke vidste før?
  - Tror du, at andre (fx zoologer) ved det om dyret?



# Lyt til naturen

## Sådan gør I:

- Stil eller sæt jer udenfor i naturen
- Sæt en timer på 3 minutter
- Lyt! Du må ikke bevæge dig eller sige noget før uret ringer (luk evt. øjnene)
- Tal om de lyde, du hørte, når uret ringer.

## Tænk over:

- **Hørte du dyrelyde?**
  - Kan du beskrive eller gengive lyden?
  - Hvilket dyr tror du, lyden kom fra?
  - Kunne du se dyret?
  - Hvorfor tror du, at dyret sagde lyden?
- **Hørte du naturen?**
  - Hørte du vinden suse og bladene hvisle?
  - Hørte du vandet i en bæk risle?
- **Hørte du lyde fra mennesker?**
  - Hørte du mennesker larme?
  - Var der støj fra trafikken eller fra maskiner?



# Find redskaber ligesom chimpanser

## Sådan gør I:

- Gå udenfor og se, om I kan finde naturredskaber, fx grene, sten og blade
- Snak om hvad det, I finder, kan bruges til, fx at jage eller forsvare sig med

## Tænk over:

- **Hvad kan redskaberne bruges til?**
  - Kan man grave med dem? Jage? Spise? Holde sig varm? Forsvare sig? Holde sig tør i regnvejr?
- **Tror du, andre dyr bruger redskaberne på samme måde?**
  - Hvilke dyr tror du, kunne få glæde af redskaberne? Chimpanser? Fugle? Hunde?
- **Hvorfor tror du, mange dyr ikke bruger redskaber?**
  - Er dyrene for små? Mangler de fingre til at holde redskaberne? Er de ikke kloge nok?
  - Er deres kroppe måske så smarte, at de slet ikke har brug for dem?



# Hjælp naturen ligesom Jane

## I skal bruge:

- Affaldspose
- Evt. plastikhandsker eller tang

## Sådan gør I:

- Gå udenfor og find skrald på jorden
- Put skraldet i jeres pose
- Se, hvor meget I kan finde (I kan evt. veje posen, når I kommer hjem)

## Tænk over:

- **Hvordan er skraldet havnet der?**
  - Hvem har det tilhørt?
  - Har nogen tabt det eller smidt det med vilje?
- **Hvorfor bør man ikke smide skrald på jorden?**
  - Meget affald nedbrydes langsomt:
    - Cigarettskod: 1-5 år, tyggegummi: 5-25 år, plastikflaske: 400 år
  - Dyr kan tro, det er mad og blive kvalt i det
  - Det er ulækkert, at der ligger skrald over det hele
  - Det koster penge at få fjernet affaldet



# Snak som en chimpanse

## Sådan gør I:

- Den voksne stiller barnet et spørgsmål (det kan også være barn til barn), fx hvor gammelt det er, hvad dets yndlingslegetøj er, hvilket humør det er i, hvad der er dets livret
- Barnet skal svare på spørgsmålene kun ved at sige abelyde (uh-uh) og bruge sine arme og ansigtsmimik
- Nu skal den voksne fortælle, hvad vedkommende tror, barnet sagde
- Byt roller

## Tænk over:

- **Kan I forstå hinanden?**
  - Er det en sjov måde at tale på? Eller er det frustrerende?
  - Hvorfor er det smart, at vi har et sprog?
- **Hvordan ville du tale med en chimpanse?**
  - Tror du, de ville forstå dig?
- **Hvordan ville du tale med andre dyr?**
  - Fugle? Insekter? Mus? Hunde?







